FAETEC - ETEOT

Curso Técnico de Informática para Internet



# Sistema ETEOT – SisETEOT

2018

Rio de Janeiro – RJ

FAETEC - ETEOT

Curso Técnico de Informática para Internet

Tuma: 3251/Tarde

Componentes do grupo:

Pedro de Jesus Furtado 161014.44.415136

**Rio de Janeiro – RJ**

Agradecimentos:

[O agradecimento deverá ser elaborado seguindo a formatação padrão da documentação]

Este projeto é dedicado à Escola Técninca Estadual Oscar Tenório,

por me proporcionar momentos e experiências inesquecíveis.

SUMÁRIO

1. Minimundo..........................................................................pág. 6

1.1. Visão geral..............................................................pág. 6

1.2. Regras do negócio.................................................pág. 6

2. Modelo de dados.................................................................pág. 8

3. Lista de casos de uso..........................................................pág. 6

4. Diagramas e descrição de casos de uso............................pág. 6

5. Diagramas de sequência....................................................pág. 6

6. Hierarquia de telas...............................................................pág. 6

7. Layout de telas.....................................................................pág. 6

8. Layout de relatórios .............................................................pág. 6

9. Cronograma..........................................................................pág. 6

10. Orçamento..........................................................................pág. 6

**1 – Minimundo**

**1.1 - Visão geral e objetivos**

O

Sistema será desenvolvido para a Escola Técnica Estadual Oscar Tenório, que compreende turmas do 1º ao 3º ano do Ensino Médio integrado a cursos técnicos e turmas de Ensino Subsequente. O funcionamento da escola se extende das 07:00h a 12:10h (turno da manhã), das 13:00h às 18:10h (turno da tarde) e das 18:10h às 22:00h (turno da noite). O objetivo do sistema é informatizar a secretaria e os diários dos professores, além de servir como plataforma online para os alunos terem acesso às suas notas, calendário de provas e afins.

O sistema deverá realizar cadastro e matrícula de alunos do colégio, bem como cadastro de professores e funcionários. Deverá, ainda, permitir ao professor o controle de turmas, incluindo notas e frequências dos alunos daquela turma, servindo como diário eletrônico. Os alunos poderão se cadastrar no sistema como usuários, a fim de visualizar suas situações escolares (notas e assiduidade) para cada matéria, separadamente.

Haverão quatro níveis de acesso, sendo eles para o(s) administrador(es) do sistema, para a secretaria, para o corpo docente e para os alunos.

**1.2 – Regras de negócio e informações relevantes**

O

s cursos técnicos disponibilizados pela escola são: Administração, Análises Clínicas, Gerência em Saúde e Informática para Internet. Cada curso tem sua grade curricular própria, porém, para o Ensino Integrado, todas as turmas, além da grade do curso, possuem a grade da formação geral. As turmas de Ensino Subsequente são matriculadas apenas nos cursos técnicos, não tendo envolvimento com a grade de formação geral.

As turmas de Ensino Integrado são avaliadas por trimestre, sendo o ano letivo composto por três trimestres, e o aluno sendo considerado formado após concluir os três anos. No Ensino Subsequente, os cursos têm duração de um ano e meio e são divididos em três módulos (trimestres).

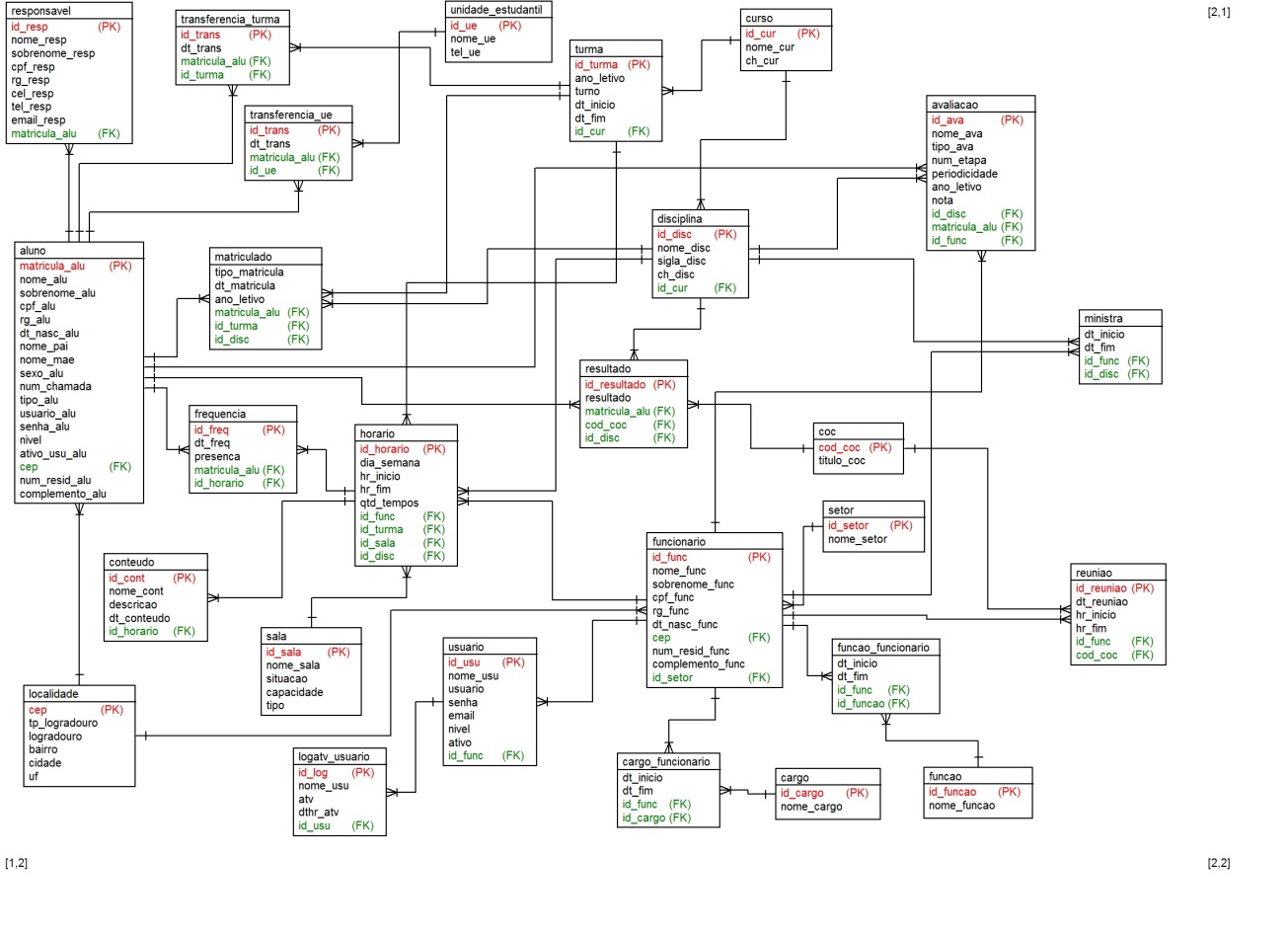
Cada turma comporta, no máximo, 50 alunos. O código da turma é formado de 4 dígitos, sendo o primeiro dígito referente ao ano do Ensino Médio, o segundo sendo referente ao turno (“1” para manhã e “2” para tarde), o terceiro dígito para o curso (“0” para Administração, “3” para Análises Clínicas, “4” para Gerência em Saúde e “5” para Informática), e o quarto dígito para identificar o número da turma.

Para ser considerado aprovado em uma matéria, o aluno deve ter uma média de pelo menos 6,0 pontos em tal disciplina, sendo aquela uma média aritmética de todas as avaliações trimestrais.

Os professores deverão ser cadastrados no sistema pelo administrador e poderão manter um controle de suas turmas, registrando conteúdos e frequência dos alunos, além das avaliações com suas devidas notas. Deverá haver uma funcionalidade que permita que o professor registre trabalhos passados e marque as datas das provas, como um calendário online ou algo do tipo.

Os alunos poderão se cadastrar no sistema. Ao se cadastrarem como usuários, deverão informar sua matrícula, para que possam ser associadas as notas e a frequência. Para se cadastrarem no sistema, deverão informar um endereço de e-mail válido, bem como um nome de usuáro e a senha para acessar os trabalhos e provas marcadas.

**2 – Modelo de Dados**



**3 – Lista de casos de uso**

**Ator: SECRETARIA**

**1 -** Atualizar aluno;

**2 -** Atualizar responsável;

**3 -** Atualizar disciplina;

**4 -** Atualizar sala; (?)

**5 -** Atualizar COC; (?)

**6 -** Atualizar UE;

**7 -** Matricular aluno de 1º Ano;

**8 -** Matricular aluno de 2º e 3º anos;

**9 -** Gerar boletim de alunos por turma;

**10 -** Lançar nota trimestral separadamente;

**11 -** Listar disciplinas por aluno – Turma – Status de Situação Acadêmica;

**12 -** Listar alunos sem dependência por turma;

**13 -** Matricular em massa os alunos sem dependência;

**14 -** Listar disciplinas que o aluno está em dependência;

**15 -** Relatório de rendimento da turma;

**16 -** Transferir aluno de turma;

**17 -** Transferir aluno de U.E.; (Registrar transferências apenas de saídas ou também de entrada???)

**Ator: PROFESSOR**

**18 -** Lançar, no diário, a frequência dos alunos da turma;

**19 -** Lançar, no diário, o conteúdo ministrado para turma;

**20 -** Lançar nota de avaliação;

**21 -** Definir forma de cálculo de avaliação trimestral – Soma ou média;

**22 -** Preencher questionário para COC trimestral – turma e/ou aluno;

**23 -** Relatar ocorrência de turma;

**24 -** Relatar ocorrência de aluno;

**25 -** Atualizar disponibilidade para o ano letivo;

**26 -** Atualizar disciplina que é habilitado lecionar;

**Ator: DIRETORIA (MÁRCIA)**

**27 -** Atualizar turma;

**28 -** Atualizar horários das turmas;

**Ator: ALUNO/RESPONSÁVEL**

**29 -** Visualizar boletim dos anos letivos;

**30 -** Imprimir declaração de informações gerais;

**31 -** Solicitar declarações específicas à Secretaria;

**32 -** Agendar reunião com setor (Direção/OE/Supervisão/Coordenação);

**Ator: RH/SETOR DE PESSOAL**

**33 -** Atualizar funcionário;

**34 -** Atualizar função;

**35 -** Atualizar cargo;

**36 -** Atualizar setor;

**Ator: SUPERVISÃO**

**37 -** Validar relatório COC do trimestre;

**Ator: COORDENAÇÃO**

**38 -** Atualizar ementa disciplina;

**39 -** Visualizar status de preenchimento de diários do curso;

**Ator: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

**40 -** Confirmar recebimento de ocorrência de aluno;

**41 -** Confirmar recebimento de ocorrência de turma;

**42 -** Atualizar providências de ocorrência de aluno;

**43 -** Atualizar providências de ocorrência de turma;

**Ator: ADMINISTRADOR**

**44 -** Atualizar usuário;

**45 -** Visualizar log de atividade dos usuários;

**4 – Descrição de casos de uso com diagrama**

**Caso de uso 1 - Adicionar aluno:**

**Objetivo:** cadastrar dados pessoais de um novo aluno.

**Pré-condição:** CPF e CEP.

**Ator:** secretaria.

**Cenário principal:**

**1.** O usuário insere os dados do aluno e do responsável;

**\*Include:** valida CPF;

**\*Include:** busca CEP;

**\*Extend:** matricular aluno.

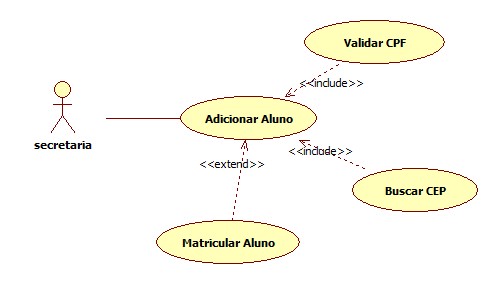
**2.** O sistema gera matrícula baseado nos dados inseridos;

**3.** O sistema insere os dados no banco;

**4.** O sistema redireciona o usuário para a tela de listagem.

**Cenário alternativo:**

**1.**



**Caso de uso 2 - Editar aluno:**

**Objetivo:** editar dados pessoais de um novo aluno.

**Pré-condição:** existência de um aluno cadastrado.

**Ator:** secretaria.

**Cenário principal:**

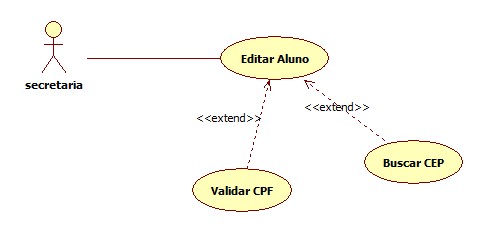
**1.** O usuário edita os dados do aluno e do responsável;

**Extend:** valida CPF;

**Extend:** busca CEP.

**2.** O sistema atualiza os dados no banco;

**3.** O sistema redireciona o usuário para a tela de listagem.



**Os casos de uso de visualização e exclusão de aluno seguirão os mesmos procedimentos de exclusão e visualização de dados detalhados anteriormente.**

**Caso de uso 3 - Adicionar funcionário:**

**Objetivo:** cadastrar novo funcionário da escola no sistema.

**Pré-condição:** CPF e CEP.

**Ator:** Rh.

**Cenário principal:**

**1.** O usuário insere os dados do funcionário;

**\*Include:** valida CPF;

**\*Include:** busca CEP.

**2.** O usuário escolhe o setor, o cargo e a função do funcionário;

**3.** O sistema inclui os dados do funcionário no banco e inclui seus respectivos setor, cargo e função nas tabelas referentes e de histórico;

**4.** O sistema lista os dados do funcionário cadastrado.

**Cenário alternativo:**

**1.**

**Caso de uso 4 - Editar funcionário:**

**Objetivo:** editar dados já pré-existentes.

**Pré-condição:** a existência de dados a serem editados.

**Ator:** rh.

**Cenário principal:**

**1.** O usuário escolhe os dados a serem editados;

**2.** O usuário faz as alterações desejadas;

**3.** O sistema atualiza os dados no banco;

**4.** O sistema lista os dados.

**Cenário alternativo:**

**1.**

**Os casos de uso de exclusão de funcionário seguirão os mesmos procedimentos de exclusão de dados detalhados anteriormente.**

**Os seguintes casos de uso servem para os CRUDS:**

**\*Cargo**

**\*Disciplina**

**\*Função**

**\*Responsável**

**\*Sala**

**\*Unidade estudantil**

**Caso de uso 5 - Inserir dados:**

**Objetivo:** inserir novos dados na tabela

**Pré-condição:** nenhuma

**Ator:** secretaria/Rh

**Cenário principal:**

**1 -** O usuário insere os dados na tela de cadastro;

**2 -** Os dados inseridos são registrados na base de dados;

**3 -** O sistema lista todos os dados da tabela e notifica o usuário do sucesso ou falha da operação;

**Cenários alternativos (se os dados já pré-existirem):**

**1 -** Cancela a operação e notifica o usuário;

**Caso de uso 6 - Edição de dados:**

**Objetivo:** editar dados já pré-existentes.

**Pré-condição:** a existência de dados a serem editados.

**Ator:** secretaria/rh.

**Cenário principal:**

**1 -** O usuário escolhe os dados a serem editados;

**2 -** O usuário faz as alterações desejadas;

**3 -** O sistema atualiza os dados no banco;

**4 -** Os dados são listados;

**Cenário alternativo:**

**1 -**

**Caso de uso 7 - Visualização de dados:**

**Objetivo:** listar, detalhadamente, todos os dados de um registro.

**Pré-condição:** a existência de dados a serem detalhados.

**Ator:** secretaria/rh

**Cenário principal:**

**1 -** O usuário abre a tela de visualização de dados;

**2 -** O sistema mostra todos os dados do registro;

**Caso de uso 8 - Exclusão de dados:**

**Objetivo:** excluir um registro.

**Pré-condição:** a existência de um registro a ser excluído.

**Ator:** secretaria/rh.

**Cenário principal:**

**1 -** O usuário solicita a exclusão do registro;

**2 -** O sistema requisita confirmação da exclusão;

**3 -** O sistema deleta os dados do banco;

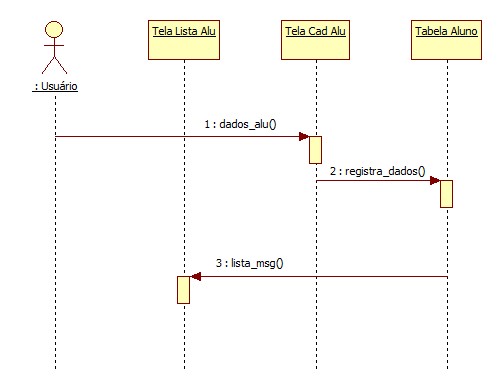
**4 -** O sistema redireciona o usuário para a tela de listagem.

**Cenário alternativo:**

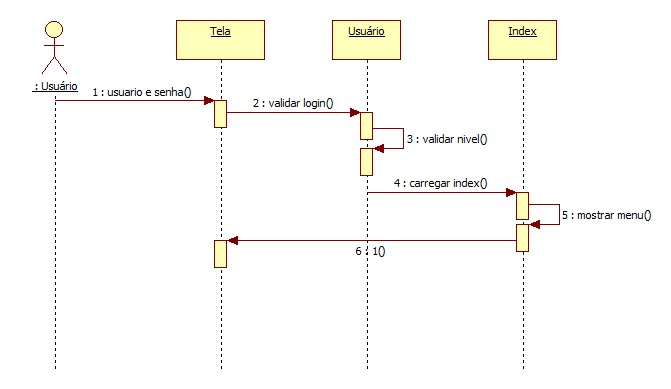
**1 -**

**5 – Diagramas de sequência**

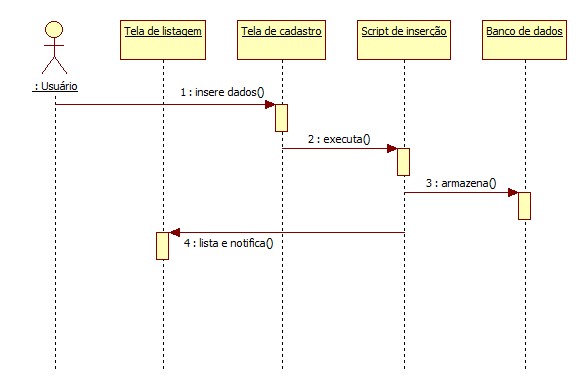
**1 - Cadastro de aluno:**

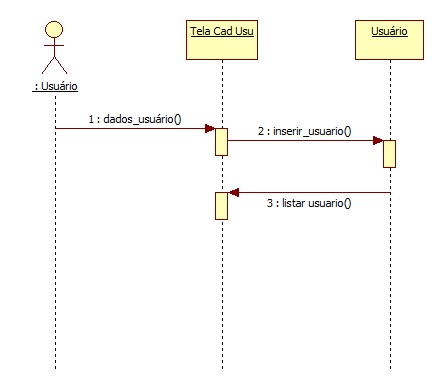
****

**2 - Login do usuário**

****

**3 - Inserir dados**

****

****

**4 - Cadastro do usuário**

**6 –Hierarquia de telas**

**7 – Layout de telas**

**8 – Layout de relatórios**

**9 – Cronograma para desenvolvimento do projeto**

**10 - Orçamento**